

Werken met getraumatiseerde gezinnen



Docenten:

R. Gerats & E. Eggink

Inhoud

Inzicht in ontstaan en verschillende vormen van traumagerelateerde problematiek, op individueel en gezinsniveau. De gevolgen van vroegkinderlijk trauma op het (gezins)leven. Deelnemers hebben na de cursus inzicht in de manier waarop hun eigen handelen bepaald wordt en invloed heeft op werken met getraumatiseerde gezinssystemen. Tevens worden tools aangereikt waarmee deelnemers belemmeringen wat betreft hulpverlening kunnen wegnemen of omzeilen, waardoor de hulpverleningsrelatie in stand blijft en de hulp kan blijven voortduren. Naast trauma en het effect van trauma op gezinsfunctioneren wordt er ook stilgestaan bij de effecten hiervan op de hulpverlener zelf en krijgt de deelnemers handvatten ter voorkoming en bespreking van secundair trauma, zowel op individueel als teamniveau.

Werkwijze

Er worden verschillende werkvormen gehanteerd; plenaire overdracht, rollenspel, filmmateriaal, werken in groepjes aan casuïstiek, etc.

Doelgroep

Hulpverleners; groepswerkers, (GZ)psychologen, orthopedagogen, SPV-ers, POH-GGZ, intern begeleiders en andere hulpverleners die werken met kinderen en jongeren en gezinnen waar trauma speelt.

Algemene leerdoelen:

1. Deelnemers kunnen duidelijke en subtiele fysieke stress- en traumasignalen herkennen.
2. Deelnemers weten welke verschillende typen trauma er (- 9 maanden tot en met volwassenheid) zijn en welke gevolgen deze hebben op individueel niveau en op de gezinsdynamiek?
3. Deelnemers weten welke effecten trauma heeft op het kind en wat de gevolgen zijn op lange termijn.
4. Deelnemers weten welke interventies passend zijn in gesprek met cliënten die veel stress ervaren en globaal welke behandelmogelijkheden passend zijn
5. Deelnemers weten welke copingstrategieën in stressvolle situaties toegepast worden en krijgen meer zicht op hun eigen copingstrategie.
6. Deelnemers weten welk effect werken met getraumatiseerde gezinnen heeft op eigen functioneren.

Bijeenkomst 1: Wat wordt er verstaan onder complex trauma en bijbehorende begrippen

Wat is complex trauma nu eigenlijk, hoe herken je het en wat voor effect heeft het op individuen en gezinnen.

Leerdoelen:

- Inzicht hebben op het ontstaan van (complex) trauma en de fysiologische en biologische effecten. Kennis van classificatie, screening en diagnostiek van kinderen en adolescenten en moeilijkheden rondom diagnostiek (globale kennismaking met verschillende tools).
- Herkennen van stresssignalen/trauma.
- Gevolgen herkennen van complex trauma in het dagelijks leven, zoals regulatie (emotie-, stress- en agressie-) en hechtingsstijlen.

Bijeenkomst 2: Trauma in relatie tot anderen

Als er sprake is van trauma dan heeft dat effect op elke (gezins)relatie, zoals hechting en op interne processen, zoals regulatie.

Leerdoelen:

- Kennis van relatie complex trauma in combinatie eigen problematiek opvoeders en het uitvoeren van ouderschapstaken en het opvoedgedrag
- Ervaring en kennis van gespreksvaardigheden ten aanzien van traumaproblematiek, zoals psycho-educatie geven aan de hand van een bruikbare tool
- Ervaring en inzicht in eigen copingstijl en effect van anderen op eigen coping
- Kennis hebben van welke interventiemogelijkheden mogelijk zijn

Bijeenkomst 3: Het effect op de hulpverlener: secundair trauma

Het werken met getraumatiseerde mensen kan impact hebben op de mentale gezondheid van de hulpverlener.

Leerdoelen:

- Kennis over secundair trauma
- Inzicht in overeenkomsten en verschillen primair trauma, secundair trauma en burn-out
- Kennis en vaardigheid hebben over overdracht en tegenoverdracht in de hulpverlenersrelatie
- Kennis over preventie, herkennen en behandelen secundair trauma
- Vaardigheden om in collegiaal verband preventief te werken aan voorkomen secundair trauma door aanhoren primair trauma cliënten